

Уважаемые взрослые и дорогие дети сегодня мы с Вами вместе открываем:

ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ

Наступило лето, замечательное, чудесное, волшебное время года. Ярко светит солнышко, радует нас. И поэтому наше первое волшебство связано именно с ним. Удачи!!!



Эксперимент «Откуда появляются солнечные зайчики?»

Цель: дать понятие о свете как потоке световых лучей, познакомить с условиями, при которых можно увидеть луч света. Материал: зеркала.

Описание эксперимента:

Прочитайте детям стихотворение «Солнечный зайчик»

Зайчик прыгает по стенке,

Я за ним, ушиб коленки.

Мне поймать хотелось очень,

Был я быстрым, даже точным.

Из-под рук он ускользнул,

Прыг по стенке и на стул.

Пригибаюсь я пониже,

Вот он – рядом, ближе... ближе...

Я на стул за ним полез,

Он обиделся – исчез.

Нет, не будет, видно, толку

– Мне бы солнечного волка.

В: – Ребята, как вы думаете, откуда появляется солнечный зайчик? (Показать, как с помощью зеркала вызвать появление солнечного зайчика. Предложить детям проделать тоже самое).

– Надо поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении, а если прикрыть зеркало ладонью, солнечный зайчик спрячется.

Проведение игры с солнечным зайчиком: догони, поймай, спрячь его. Дети выясняют, что играть с зайчиком сложно: от легкого движения зеркала он перемещается на большое расстояние. Затем можно предложить детям поиграть в слабо освещенном помещении и выяснить у них, появляется ли солнечный зайчик.

Вывод: солнечный зайчик появляется, если поймать зеркалом луч и направить его в нужном направлении.

Эксперимент «Передача солнечного зайчика»

Цель: продолжать формировать представления о свойствах зеркал.
Материал: зеркала.

Ход эксперимента: Дети под руководством взрослого рассматривают движение солнечного зайчика. Вспоминают, как он получается.

В: – Ребята, как можно многократно отразить свет или как передать солнечного зайчика друг другу?

В: напоминает о необходимости аккуратного обращения с зеркалом. Предлагает кому-нибудь из детей в том месте на стене, куда попал солнечный зайчик, поместить еще одно зеркало (солнечный зайчик отразится еще раз). Затем дети в паре «передают» друг другу солнечных зайчиков.

Вывод: солнечного зайчика можно передать с помощью зеркала.

Эксперимент «Эффект радуги»

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами света, показать, как можно увидеть радугу. Материал: миска с водой, зеркало.

Ход эксперимента: Поставьте миску с водой на самое солнечное место. Опустите небольшое зеркало в воду, прислонив его к краю миски. Поверните зеркало под таким углом, чтобы на него падал солнечный свет. Затем, перемещая картон перед миской, найдите положение, когда на нем появится отраженная «радуга».

Вывод: «радугу» можно получить, опустив зеркало в воду так, чтобы на него падал солнечный свет.

Молодцы, вы все настоящие волшебники. На сегодня наша школа закрывается, до новых встреч!!! А вам медаль

